**Форма наставничества: «Учитель–ученик»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПО ГЕОГРАФИИ на первое полугодие 2022-2023 уч.год**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

# Ф.И.О. , должность наставника – Мышанская Светлана Владимировна, учитель географии

Ф.И.О. наставляемых учеников: Барков Андрей, Закраилов Салим - 9 класс

# Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «29» декабря 2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема** | **Вид работы** | **Фактический****результат** |
| 1 | 13.09 | Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.  |  |  |
| 2 | 20.09 | Источники географической информации:глобус, географическая карта, планместности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой. |  |
| 3 | 27.09 | Работа по построению профилей рельефа местности | Выполнение заданий из сборника КИМов |  |
| 4 | 04.10 | Географические координаты. | Определение географической широты и долготы. |  |
| 5 | 11.10 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России. |  |
| 6 | 18.10 | Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. | Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов. |  |
| 7 | 01.11 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |  |
| 8 | 08.11 | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.  | Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов. |  |
| 9 | 15.11 | Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водныересурсы Земли. | Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов. |  |
| 10 | 22.11 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами. |  |
| 11 | 29.11 | Распределение солнечного света и тепла на Земле | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.  |  |
| 12 | 06.12 | Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.  | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.  |  |
| 13 | 13.12 | Природные зоны Земли | Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.  |  |
| 14 | 20.12 | Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами  |  |
| 15 | 27.12 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |  |

1 сентября 2022г.

Подпись наставника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Мышанская

Подписи наставляемых: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Барков Андрей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Закраилов Салим

**Форма наставничества: «Учитель–ученик»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПО ГЕОГРАФИИ на второе полугодие 2022-2023 уч.год**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

# Ф.И.О. , должность наставника – Мышанская Светлана Владимировна, учитель географии

Ф.И.О. наставляемых учеников: Барков Андрей, Закраилов Салим 9 класс

# Срок осуществления плана: с «1» января 2023 г. по «25» мая 2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема | Вид работы |  |
| 161718 | 17.01 | Основные черты природы Африки,Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.  |  |
| 24.0131.01 |  |
| 19 | 07.02 | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.  |  |
| 20 | 14.02 | Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.  |  |
| 21 | 21.02 | Часовые пояса | Решение задач. Работа с картой часовых поясов.  |  |
| 22 | 28.02 | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.  |  |
| 23 | 14.03 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма. |  |
| 24 | 21.03 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |  |
| 25 | 4.04 | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.  |  |
| 26 | 11.04 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |  |
| 27 | 88.04 | Население России. Численность, естественное движение населения | Работа с картой населения России. |  |
| 28 | 25.04 | Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. | Работа с картой плотности населения России. |  |
| 29 | 2.05 | Направления и типы миграции.Народы и основные религии России. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России. |  |
| 30 | 16.05 | Городское и сельское население. Крупнейшие города. | Выполнение заданий из сборника КИМов.  |  |
| 31 | 23.05 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами |  |
| 32 | 23.05 | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |  |

1 сентября 2022г.

Подпись наставника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Мышанская

Подписи наставляемых: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Барков Андрей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Закраилов Салим